

Projektarbejdsaktiviteter på Temakursus Natur, Miljø og Samfund, blok 2, 2015

Tina Hansen, IFRO, SCIENCE, KU

Josefine Aggeboe, PCS, SAMF, KU

Tidspunkt	Aktivitet	Formål	Materialer	Arbejdsopgaver	Ansvarlig
Tirsdag 18/11	Arbejde med interesser og faglighed i forhold til projektforslag	At få alles interesser og fagligheder inkluderet i projektarbejde	Slides, papir, post-it, skabeloner, skriveredskaber		tih+ja
9.00-9.15	Introduktion til projektarbejde og dagens program	At få præsenteret rammer for kursets projektarbejde og hvor det adskiller sig fra 1. års projektarbejde	Slides	Slides skal udarbejdes	tih
9.15-9.45	Hver studerende skal skrive min. ½ side om egen faglighed: Hvad er mine faglige interesser? Hvordan har jeg arbejdet med dem indtil nu? Hvilket job vil jeg gerne have? Målgruppen for papiret er projektgruppe (skrives så alle i gruppe kan forstå)	At reflektere over egen faglighed og få ord på	Papir	Der skal udarbejdes et ark med nogle gode spørgsmål, som de studerende kan skrive på	tih+ja
9.45-10.00	2 X feedback á ca. 5 min. på papir, der er skrevet	Klarhed over om papir er forståeligt og fyldestgørende	Ur	Spørgsmål/instruktion til feedback	tih+ja
10.00-10.15	<i>PAUSE</i>				

10.15-10.30	Kog papir ned til nøgleord/ centrale temaer som man ikke vil gå på kompromis med.	At udarbejde papir om centrale aspekter af egen faglighed som skal bringes i spil i projektarbejde. Papir medbringes på ekskursion og uddeles til projektgruppe	Papir	Udarbejd "kogebog" til hvad der skal ske her.	Tih+ja
11.15-12.00	Openspace – Projektforslag hænges op. Studerende sætter post-it på: én farve for generel interesse og én farve for faglighed ift. projektforslag	Skabe relation mellem egen faglighed og projektforslag. Projektforslag m. post-it gives til kommende projektgrupper	Projektforslag på store flip-chart, post-it, "elefantsnot"	Udvikles klare retningslinjer og styr på hvordan det skal foregå. Husk at indsætte pause.	tih+ja
Mandag d.24/11	Kortlæggelse af gruppens fagligheder ift projektforslag og udvikling af problemstillinger	At gruppen får medtænkt alle fagligheder i projektforslag/ideer og problemstillinger	Papir, skabeloner, individuelle papir om faglighed		
9.00-9.15	Projektgrupper brainstormer sammen	At få 8 ideer/områder frem, som gruppen vil arbejde med indenfor deres projekt	Projektforslag, papir, skriveredskaber, post-it	Udarbejd "kogebog"	tih+ja
9.15- 10.15	Brainwriting – hvert gruppemedlem skriver på hver af de 8 ideer: Hvilke muligheder ift min faglighed og interesser. Der skrives mx. en A4 side per idé	At hvert gruppemedlem får tænkt sin faglighed og interesser ind i gruppen ideer	Papir, skriveredskaber	Udarbejd "kogebog"	tih+ja
10.15-10.30	<i>PAUSE</i>				

10.30-11.00	Post-its fra tirsdag d. 18/11 placeres på projektideer. Nøgleord/stikord fra individuelt skriv fra d. 18/11 indplaceres også på projektideer	At få så mange aspekter/syn med på projektideer og at egen faglighed medtænkes i hver projektidé	Skriveredskaber	Udarbejd "kogebog"	tih+ja
11.00-11.10	<i>PAUSE</i>				
11.10-11.50	De forskellige projektideer kategoriseres i fire-delt diagram (se bilag 1)	At få overblik over, hvordan de forskellige projektideer integrerer gruppens fagligheder	Skriveredskaber, Post-its	Udarbejd skabelon på flipover – se bilag 1	tih
11.50-12.00	Orientering om første vejledermøde m. Tina. Mødet skal holdes inden uge 49	At få startet procesvejledning med hver enkel gruppe og få styrke deres arbejde med projektideer	Slides, kalender	Liste over hvad grupperne skal have klar til første vejledermøde	tih+ja

Tirsdag d. 25/11	Arbejde med valg af problemstilling og indtænke aktører	At få indkredset en problemstilling og undersøgt hvilke aktører der er på spil			
9.00-10.30	Grupperne diskuterer de problemstillinger de arbejdede med d. 24/11. Vælger måske et par stykker og arbejder videre med. Spørgsmål der kan bruges: Hvordan er gruppemedlemmers fagligheder repræsenteret (dette skal også indgå i indledning i færdige projekt); Hvad ved gruppen lige nu? Hvad mgl. gruppen at vide?	At grupper får valgt en problemstilling hvor hvert gruppemedlem kan se deres faglighed	Mulighed for vejledning – Tina er til stede		
10.30-10.45	<i>PAUSE</i>				
10.45-11.00	Grupper forbereder worldcafé. To i gruppen er "værter" og præsenterer problemstillinger for "gæster", mens to er "gæster" hos anden gruppe. Både problemstilling og faglighed skal præsenteres	Forberedelse til feedback	Slide med forklaring af world-café. Oplad evt. papir pm world café.	Udarbejd slide	tih

11.00-12.00	World-café. Måske fire runder á 15 min.	At få feedback på problemstilling og "indtænkning" af faglighed	Bordopstilling i grupper. Flipcharts som dug på hvert bord. Ur og slide m. runder på.	Udarbejd slide	tih
13.00-14.00	Opsamling på feedback og arbejde med problemstillinger i grupper	At få udviklet problemstilling		- Er det for lang tid?	
14.00-14.15	<i>PAUSE</i>				
14.15-14.30	Introduktion til aktøranalyse	At få redskaber til at gennemføre aktøranalyse	Slides	Udarbejd slides	tih
14.30-15.15	Aktøranalyse	At få viden om aktører i valgte problemstillinger (kan anvendes som ressource senere hen)	Skabelon til problemanalyse	Udarbejd skabelon	
15.15-16.00	Kontakt til faglig vejleder	At få feedback fra faglig vejleder på gruppens arbejde med problemstillinger		Måske skal tih på forhånd aftale med faglige vejledere at de er til rådighed??	
Fredag 12/12	Vejledermøder m.Tina			Udarbejd instruks til møde	
Mandag 15/12	Feedback på problemstilling v. peer gruppe			Udarbejd system til feedback	
Torsdag 5/1	Slutseminar: Posterpræsentation			Udarbejd retningslinjer for poster	
Fredag 9/1	Vejledermøde m. Tina			Udarbejd instruks til møde	

Bilag 1: Skabelon til kategorisering af projektideer

